

Università degli Studi di Firenze
Ordinamento didattico
del Corso di Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni
in ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2015/2016

ART. 1 Premessa

| | |
|------------------------------------|--|
| Denominazione del corso | ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA |
| Denominazione del corso in inglese | |
| Classe | LM-46 Classe delle lauree magistrali in Odontoiatria e protesi dentaria |
| Facoltà di riferimento | MEDICINA E CHIRURGIA |
| Altre Facoltà | |
| Dipartimento di riferimento | Chirurgia e Medicina Traslazionale (DCMT) |
| Altri Dipartimenti | Medicina Sperimentale e Clinica Neuroscienze, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA) Scienze Biomediche, Sperimentali e Cliniche 'Mario Serio' |
| Durata normale | 6 |
| Crediti | 360 |
| Titolo rilasciato | Laurea Magistrale in ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA |
| Titolo congiunto | Sì |
| Atenei convenzionati | Università degli Studi di Siena conv. del 29/01/2010 |

ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

| | |
|--|---|
| Doppio titolo | |
| Modalità didattica | Convenzionale |
| Lingua/e di erogaz. della didattica | ITALIANO |
| Sede amministrativa | |
| Sedi didattiche | |
| Indirizzo internet | http://www.odontoiatria-pd.unifi.it |
| Ulteriori informazioni | |
| Il corso è | Trasformazione di corso 509 |
| Data di attivazione | |
| Data DM di approvazione | |
| Data DR di approvazione | |
| Data di approvazione del consiglio di facoltà | 14/01/2015 |
| Data di approvazione del senato accademico | 11/02/2015 |
| Data parere nucleo | 09/01/2009 |
| Data parere Comitato reg. Coordinamento | |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 15/10/2008 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 |

| | |
|-------------------------------|----|
| Corsi della medesima classe | No |
| Numero del gruppo di affinità | |

ART. 2 Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)

Si è ritenuto opportuno trasformare la 52-S in LM-46 per fornire al laureato le piene competenze per immergersi nel mondo del lavoro, dopo l'Esame di Stato, come stabilito dalla Direttiva Comunitaria. La LM-46 prevede 60 crediti (cfu) in più rispetto alla LS-52, da acquisire in un ulteriore anno di corso, portando il corso di laurea da 5 a 6 anni. L'incremento di 60 cfu viene destinato in parte alle materie di base e in parte per aumentare la didattica nelle materie professionalizzanti in modo da fornire all'Odontoiatra una solida preparazione generale e specialistica che gli permetta, una volta introdotto nel mondo del lavoro, di operare secondo gli standards più attuali e di avere gli strumenti teorico-pratici per un valido aggiornamento delle proprie conoscenze. Inoltre vengono associati i cfu di Tirocinio alle singole discipline professionalizzanti, con il vantaggio di garantire lo sviluppo di ogni singola applicazione nel campo odontoiatrico e di permettere la valutazione dell'attività di tirocinio (saper fare) ai fini dell'attribuzione del voto dei singoli esami e di riflesso del voto finale di laurea.

ART. 3 Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio deriva dalla trasformazione del precedente omonimo corso di studio a ciclo unico ex DM 509. I criteri seguiti nella trasformazione hanno come obiettivo l'integrazione di materie di base e cliniche e una maggiore attenzione agli aspetti interdisciplinari e sono illustrati in termini generali, particolarmente nella parte di ordinamento didattico che descrive il percorso formativo. Il CdS. si avvarrà di numerose convenzioni con enti del territorio e di accordi di scambio con molte Università straniere. Il Nucleo raccomanda che nella fase di attivazione e definizione del regolamento vengano

revisonati e coordinati i contenuti degli insegnamenti per razionalizzare gli insegnamenti con articolazione in più moduli. Il CdS è ad accesso limitato ed esistono precise norme per l'accesso. Le strutture sono adeguate.

Dalla documentazione disponibile le risorse di docenza risultano adeguate secondo gli standard di Ateneo

ART. 4 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Le parti sociali consultate hanno espresso apprezzamento per questo corso di Laurea e ritengono che i laureati possono contribuire e dare un apporto nel mondo del lavoro di notevole rilevanza, favorendo una crescita economica e culturale del territorio.

Nella trasformazione del Corso di Laurea da ordinamento 509 a 270 si sono valutati gli ottimi risultati ottenuti dal Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi dentaria dalla sua istituzione ad oggi e del gradimento che questo CdL ha avuto sia da parte degli studenti che da parte delle organizzazioni che rappresentano il mondo del lavoro. Si è ritenuto opportuno trasformare la 52S in LM46 per fornire al laureato le piene competenze per immergersi nel mondo del lavoro, dopo l'esame di stato, come stabilito dalla Direttiva Comunitaria. Il cambiamento più eclatante è rappresentato dall'istituzione di un sesto anno con caratteristiche professionalizzanti.

La formazione e l'immissione nel mercato del lavoro di giovani laureati in grado di svolgere una corretta attività contribuirà a migliorare le prestazioni specialistiche sul territorio e a fornire al Sistema Sanitario Nazionale operatori competenti. In particolare il nuovo corso sarà in grado di potenziare le già adeguate professionalità in tema di prevenzione dento –parodontale, diagnosi precoce delle malattie del cavo orale e terapia dei pazienti a rischio e con gravi disabilità. Le parti sociali hanno approvato all'unanimità la costituzione del Corso.

Data del parere: 15/10/2008

ART. 5 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il processo di revisione degli ordinamenti dei corsi di studio universitari e di riassetto delle scuole di specializzazione di area medica recentemente avviato presuppone una razionalizzazione dell'attività universitaria del Paese.

In questo contesto nasce il progetto "SCUOLA TOSCANA DI ODONTOIATRIA" Firenze-Siena. L'OBIETTIVO GENERALE della Scuola Toscana di Odontoiatria (Tuscan School of Dental Medicine) è quello di costituire un polo didattico, scientifico e assistenziale di eccellenza grazie all'osmosi tra le diverse competenze presenti in ciascuna sede universitaria che aderisce al progetto.

Gli OBIETTIVI SPECIFICI sono rappresentati dall'integrazione di un'attività universitaria complessiva (assistenza, didattica, ricerca) con la realizzazione di corsi di studio per i tre livelli di formazione universitaria (lauree triennali, lauree magistrali, dottorato di ricerca, scuole di specializzazione) e rilascio di un titolo di studio congiunto Firenze-Siena.

Al fine di dare attuazione concreta all'obiettivo sopra definito, tra le varie iniziative possibili, si ritiene congruo prendere le mosse dalla formazione di base a ciclo unico, ed in particolare dal Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Primo passo in questa direzione è costituito dalla definizione del Corso di Laurea magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria interateneo (LM-46) avente sia a Firenze che a Siena un uguale ordinamento, già del resto adeguato ai sensi del D.M. 270/04.

Il Corso rilascia un TITOLO CONGIUNTO DI LAUREA MAGISTRALE.

A conclusione dei sei anni il laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria ha acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico. Il laureato ha inoltre sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici. Svolge attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione. Possiede un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa

tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda. **PERCORSO FORMATIVO:** Gli obiettivi generali e la struttura del piano degli studi di seguito descritto, si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea – Disciplina Corsi di Laurea magistrali, che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università di Firenze. Il piano didattico prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività.

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio potrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea. Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a far conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.

I corsi teorici e tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.

Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. La didattica frontale-seminariale prevista, è finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare dei casi clinici assegnati. In sede di definizione dei contenuti didattici dei vari insegnamenti particolare attenzione sarà rivolta al coordinamento dei diversi settori scientifico disciplinari.

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

6.1 Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria:

- Possiede la capacità di impostare e realizzare in autonomia programmi terapeutici volti alla cura e riabilitazione del sistema stomatognatico;
- E' in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapia mediche;
- E' in grado di gestire autonomamente il trattamento odontoiatrico del paziente;
- E' in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante letture di articoli scientifici. Specificamente dedicata all'acquisizione dell'autonomia di giudizio l'elaborazione di un Progetto, che può essere il progetto di tesi o un progetto scientifico, il quale culminerà in un elaborato autonomo provvisto di bibliografia.

6.2 Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria:

- Possiede una conoscenza delle lingua inglese di livello intermedio necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche;
- E' in grado di comunicare efficacemente col paziente e educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci e fornendogli adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia;
- Sa sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari.

Le abilità comunicative vengono anche sviluppate in occasione del lavoro di tesi che culminerà nella presentazione di un elaborato, attraverso strumenti multimediali, davanti all'apposita commissione di laurea

6.3 Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria:

- Possiede la capacità di consultare banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica ed analizzare la letteratura scientifica applicando i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile;
- È in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui l'odontoiatra esercita e prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercita.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività esercitazionali, seminari e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.

ART. 7 Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'organizzazione didattica del CLMOPD prevede che gli Studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata conoscenza della lingua italiana ed una preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, che verte su conoscenze nei campi della logica, della cultura generale, della biologia, della chimica, della matematica e della fisica. Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi dentaria è a numero programmato in base all'art. 1 della L. 264/99

La verifica dell'adeguatezza della preparazione dello studente si intende effettuata con il superamento del test di ammissione.

ART. 8 Caratteristiche della prova finale

Per il conseguimento della laurea magistrale è prevista la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, la cui valutazione deve essere espressa mediante una votazione in centodecimi con eventuale lode.

ART. 9 Quadro delle attività formative**LM-46 - Classe delle lauree magistrali in Odontoiatria e protesi dentaria**

| Tipo Attività Formativa: Base | | | CFU | | GRUPPI | SSD | |
|--|--|-----------|-----------|----|--------|------------|--|
| Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra | | | 19 | 19 | | BIO/13 | BIOLOGIA APPLICATA |
| | | | | | | FIS/07 | FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA) |
| | | | | | | MED/01 | STATISTICA MEDICA |
| | | | | | | M-PSI/01 | PSICOLOGIA GENERALE |
| Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani | | | 27 | 27 | | BIO/09 | FISIOLOGIA |
| | | | | | | BIO/16 | ANATOMIA UMANA |
| | | | | | | BIO/17 | ISTOLOGIA |
| Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico | | | 14 | 14 | | BIO/10 | BIOCHIMICA |
| | | | | | | BIO/11 | BIOLOGIA MOLECOLARE |
| Totale Base | | 60 | 60 | | | | |
| Tipo Attività Formativa: Caratterizzante | | | CFU | | GRUPPI | SSD | |
| Formazione interdisciplinare | | | 27 | 27 | | ING-INF/06 | BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA |

ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

| | | | | | |
|--|------------|------------|--|----------|--|
| | | | | MED/02 | STORIA DELLA MEDICINA |
| | | | | MED/18 | CHIRURGIA GENERALE |
| | | | | MED/25 | PSICHIATRIA |
| | | | | MED/31 | OTORINOLARINGOIATRIA |
| | | | | MED/42 | IGIENE GENERALE E APPLICATA |
| | | | | MED/43 | MEDICINA LEGALE |
| | | | | MED/50 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE |
| Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione | 11 | 11 | | INF/01 | INFORMATICA |
| | | | | L-LIN/12 | LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE |
| Diagnostica di laboratorio | 6 | 6 | | BIO/12 | BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA |
| | | | | MED/07 | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA |
| Discipline odontoiatriche e radiologiche | 103 | 103 | | MED/28 | MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE |
| | | | | MED/29 | CHIRURGIA MAXILLOFACCIALE |
| | | | | MED/36 | DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA |
| | | | | MED/41 | ANESTESIOLOGIA |
| Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica | 33 | 33 | | BIO/14 | FARMACOLOGIA |
| | | | | MED/04 | PATOLOGIA GENERALE |
| | | | | MED/05 | PATOLOGIA CLINICA |
| | | | | MED/08 | ANATOMIA PATOLOGICA |
| | | | | MED/09 | MEDICINA INTERNA |
| | | | | MED/26 | NEUROLOGIA |
| | | | | MED/38 | PEDIATRIA GENERALE E |
| Totale Caratterizzante | 180 | 180 | | | |

ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

| Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa | | | CFU | | GRUPPI | SSD | |
|--|--|-----------|-----------|----|--------|-----------|---|
| Attività formative affini o integrative | | | 12 | 12 | | MED/04 | PATOLOGIA GENERALE |
| | | | | | | MED/11 | MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE |
| | | | | | | MED/12 | GASTROENTEROLOGIA |
| | | | | | | MED/13 | ENDOCRINOLOGIA |
| | | | | | | MED/17 | MALATTIE INFETTIVE |
| | | | | | | MED/19 | CHIRURGIA PLASTICA |
| | | | | | | MED/27 | NEUROCHIRURGIA |
| | | | | | | MED/35 | MALATTIE CUTANEE E VENEREE |
| | | | | | | MED/43 | MEDICINA LEGALE |
| | | | | | | SECS-P/07 | ECONOMIA AZIENDALE |
| Totale Affine/Integrativa | | 12 | 12 | | | | |

| Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente | | | CFU | | GRUPPI | SSD | |
|---|--|----------|----------|---|--------|-----|--|
| A scelta dello studente | | | 8 | 8 | | | |
| Totale A scelta dello studente | | 8 | 8 | | | | |

| Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale | | | CFU | | GRUPPI | SSD | |
|---|--|-----------|-----------|----|--------|-----|--|
| Per la prova finale | | | 10 | 10 | | | |
| Totale Lingua/Prova Finale | | 10 | 10 | | | | |

| Tipo Attività Formativa: Altro | | | CFU | | GRUPPI | SSD | |
|---------------------------------------|--|-----------|-----------|----|--------|-----|--|
| Tirocini formativi e di orientamento | | | 90 | 90 | | | |
| Totale Altro | | 90 | 90 | | | | |

| | | |
|--------------------------------|------------|------------|
| Totale generale crediti | 360 | 360 |
|--------------------------------|------------|------------|

ART. 10 Motivi dell'uso nelle attività affini di settori già previsti dal decreto per la classe

La scelta meditata e condivisa di inserire nel piano di studi le discipline appartenenti ai sopraelencati SSD, già presenti nel decreto della classe, è motivata dall'esigenza di fornire agli studenti una visione integrata dell'odontoiatria con altri settori di grande rilevanza per qualunque branca biomedica. In particolare le discipline professionalizzanti sono finalizzate a fornire un ampliamento delle conoscenze mediche in ambiti prossimi alla pratica odontoiatrica; l'economia aziendale consente di fornire un insieme di nozioni necessarie per una corretta gestione della pratica odontoiatrica.

ART. 11 Nota relativa ai crediti delle altre attività

Non sono stati assegnati CFU alla Lingua straniera in quanto la lingua straniera è stata già prevista con un numero di CFU adeguato fra le materie caratterizzanti